

**Materia de Inglés - Segundo Grado – Unidad 1**

**Guía de estudio y ejercicios de repaso  
para el examen extraordinario**

**NOMBRE DEL ALUMNO(A):** \_\_\_\_\_

**GRUPO: “ \_\_\_ ” TURNO: \_\_\_\_\_**

La presente guía está dirigida a ti alumno(a) y tiene como objetivo principal ayudarte para la preparación de tu examen extraordinario de inglés. Por favor, sigue las recomendaciones que esta te brinda y dedícale el tiempo suficiente para su estudio.

Esta guía está diseñada para darte oportunidad de practicar los temas visto en clase para prepararte para tu examen extraordinario. Los ejercicios que se incluyen son solo ejemplos, y no reactivos que aparecen en los exámenes.

Probablemente, te enfrentes a ciertas problemáticas como: comprensión de vocabulario, de gramática, etc., por lo cual te sugerimos apoyarte de tus apuntes de la clase, un buen diccionario o solicitar ayuda de un profesor de Inglés.

La guía consta de:

- Una introducción donde sabrás lo que se espera que realices.
- Una lista del vocabulario y/o expresiones de los temas vistos.
- Una explicación gramatical.
- Actividades con ejercicios parecidos a los que encontraras en el examen extraordinario, los que te ayudaran al logro de los aprendizajes esperados de manera autónoma y eficiente.
- Un examen de práctica que te permitirán conocer tu grado de avance y saber que es lo necesitas reforzar o repasar para poder aprobar tu examen.
- Hoja de respuestas del examen de práctica.

## INTRODUCCIÓN

Esta unidad consta de 2 temas:

### Tema 1 – “Catálogo de productos”

**Competencia a desarrollar:** Ofrecer y comprender sugerencias para adquirir o vender un producto.

### Tema 2 - “Historieta”

**Competencia a desarrollar:** Leer literatura fantástica y describir personajes.

## VOCABULARIO Y EXPRESIONES

### TEMA 1

Can I help you? - ¿Le puedo ayudar?

I'm looking for... - Estoy buscando...

How much is/are..? - ¿Cuánto cuesta(n)...?

What size are you? - ¿Que talla es usted?

What do you think about... - ¿Que piensas acerca de...?

That's what I was looking for – Eso es lo que estaba buscando

### TEMA 2

Once upon a time... – Había una vez...

Far, far away... – Muy muy lejos...

Female, tiny, good, wicked, magic, pretty, jealous, magical, kind and beautiful - Mujer, pequeña, buena, malvada, mágica, bonita, celosa, mágica, amable y hermosa.

## EXPLICACIÓN GRAMATICAL

### TEMA 1 – CATÁLOGO DE PRODUCTOS

Los adjetivos demostrativos nos ayudan a explicar dónde están las cosas en el espacio. "This" (este, esta) y "that" (ese, esa, aquel, aquella) se utilizan para hablar de cosas en singular o incontable. "These" (estos, estas) y "those" (esos, esas, aquellos, aquellas) sirven para hablar de cosas en plural.

	Near	Far
Singular	<b>This</b>	<b>That</b>
Plural	<b>These</b>	<b>Those</b>

Ejemplos:



Los adjetivos comparativos se usan en oraciones donde se comparan dos sustantivos, en este patrón:

Noun (subject) + verb + **comparative adjective** + than + noun (object).

## Reglas para formar comparativos adjetivos

One-syllable-adjective.	One-syllable-adj. with final -e.	Two-syllable-adj. ending with y.	One-syllable-adj. ending with a single consonant with a single vowel before it.
<b>Add -er</b>	<b>Add -r</b>	<b>Change y to i + er</b>	<b>Double final consonant + er</b>
older	nicer	prettier	<b>bigger</b>
shorter	larger	uglier	
cheaper		trendier	
darker			
newer			
smaller			
longer			

Two-syllable-adjective not ending with y.  
Three-or-more-syllables-adjective.

<b>more + adjective</b>	
<b>more</b> charming	<b>more</b> elegant
<b>more</b> comfortable	<b>more</b> expensive
<b>more</b> colorful	<b>more</b> beautiful
<b>more</b> fashionable	

Ejemplos:

1. The watermelon is **bigger** than the apple.
2. This place is **nicer** than my apartment.
3. The blue jeans are **more expensive** than the white ones.
4. Why men's shoes are **more comfortable** than women's?

## TEMA 2 – HISTORIETA

Los globos de voz (bubble speech) son una convención gráfica utilizada comúnmente en cómics para permitir que las palabras e imágenes representen el habla o los pensamientos de un determinado personaje en el cómic.

Estos los 4 más usados en los comics:



Para hablar.



Para gritar.



Representa el pensamiento.



Para hablar en tono muy bajo (susurrar).

TEMA 1 – CATÁLOGO DE PRODUCTOS  
EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Completa los enunciados usando adjetivos demostrativos.

those – this – these - that

1. \_\_\_\_\_ perfume is really expensive.



2. How much is \_\_\_\_\_ book?



3. How much are \_\_\_\_\_ smart phones?



4. I don't like \_\_\_\_\_ glasses.



Encierra en un círculo la palabra correcta para completar los enunciados.



1. I like these **blue** / **interesting** jeans.



2. I like this red dress. It's beautiful **and** / **or** elegant.



3. What do you think about these shorts? **It is** / **They are** trendier.



4. How much **is** / **are** those perfumes?



5. I'm **looking** / **searching** for a mountain bike?



6. Which camera **can** / **should** I buy? I can't decide!

Completa las comparaciones con adjetivos comparativos.



1. The hand watch is \_\_\_\_\_ (cheap) than the iPad.



2. The watermelon is \_\_\_\_\_ (big) than the apple.



3. These high heels are \_\_\_\_\_ (nice) than the others.



4. The shirt is \_\_\_\_\_ (elegant) than the T-shirt.



5. The necklace is \_\_\_\_\_ (expensive) than the teddy bear.

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Completa las conversaciones. Usa las palabras de los cuadros.

beautiful – much - dress – more – \$67.95 – 25% - this

A: I'm looking for a new \_\_\_\_\_ in this catalogue.

B: Hey, look at this black one. It's really \_\_\_\_\_.

A: I don't know. I would like someone \_\_\_\_\_ colorful.

B: What about \_\_\_\_\_ yellow one? It's nice.

A: Yes, it is. I like it. How \_\_\_\_\_ is it?

A: It's \_\_\_\_\_ What size are you?

B: We have that size and it's \_\_\_\_\_ off.

A: That's fantastic. I want it.

expensive - buy – and – how - cheaper

A: I have no idea what to \_\_\_\_\_ for Sofia for her birthday.

B: If I remember right, she likes the perfumes \_\_\_\_\_ handbags.

A: Maybe we could get her the DKNY perfume.

B: It sounds great, but \_\_\_\_\_ much is it?

A: It's \$40 dollars.

B: I think it's a little bit \_\_\_\_\_ Why don't we buy a wallet instead?

A: Hey! Look at this Guess wallet. It's \_\_\_\_\_ than the perfume.

B: That's what I was looking for.

**TEMA 2 – HISTORIETA**  
**EJERCICIO DE PRÁCTICA**

Relaciona los personajes fantásticos y los adjetivos



1. ( ) Female, tiny, good, wicked, magic, pretty, jealous, magical, kind and beautiful.



2. ( ) Old, Chinese, evil, enormous, ancient, mythical, powerful, magic & winged.



3. ( ) Tiny, short, bearded, ugly, friendly, evil, angry, wrinkled, bald & wise.



4. ( ) White, mythical, legendary, wild, horned & loyal.



5. ( ) Old, magical, powerful, wise, gray, wicked & royal.

**EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN**

Completa los fragmentos de una literatura fantástica.

magic – princess – witch – forest – wizard - palace



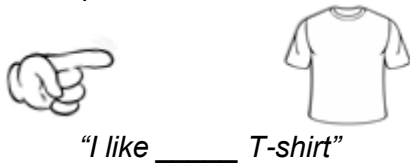
1) **Once upon a time there was** a beautiful \_\_\_\_\_ named Farah, who lives in a big \_\_\_\_\_. When she was 15, a horrible \_\_\_\_\_ put a curse on her.



2) **Far, far away** in the deep \_\_\_\_\_ lived a good \_\_\_\_\_ who uses \_\_\_\_\_ to make the world a better place.

EXAMEN DE PRÁCTICA – SEGUNDOS AÑOS – UNIDAD 1

1. Look at the image and complete the expression.



- a) this
- b) these
- c) that
- d) those

2. Which phrase expresses a suggestion?

- a) How much is it?
- b) This one is more elegant.
- c) I'm looking for a new smart phone.
- d) The sweater is red.

3. Complete the conversation.

A: Omar, I need your help.  
Which sofa should I buy?  
I can't decide!

B: This one is comfortable,  
but it's \_\_\_\_\_ expensive.

A: And this is \_\_\_\_\_ but I don't like it.

B: Hey look at that one over there.  
It's \_\_\_\_\_ and cheaper.

A: Wow! It's fantastic for me.

- a) much – more cheap - trendy
- b) very – cheap - trendier
- c) more – cheaper – trendier
- d) a lot – more expensive - \$255

4. Which fantasy character is? Look at the list of adjectives and choose the character that describes.

Old, ugly, evil, wicked, black, female, mean, cruel & wrinkled.

- a) Unicorn
- b) Gnome
- c) Princess
- d) Witch

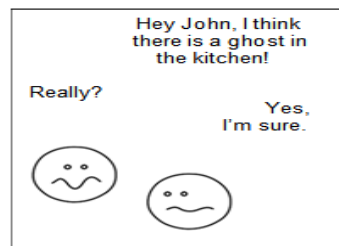
5. Complete the panel.

One day the brave 1) \_\_\_\_\_ went on an adventure to stop the 2) \_\_\_\_\_ breathing fire, he found the 3) \_\_\_\_\_ and he killed the dragon.



- a) 1-gnome 2-witch 3-tower
- b) 1-princess 2-elf 3-palace
- c) 1-elf 2-wizard 3-castle
- d) 1-knight 2-dragon 3-cave

6. Choose the correct bubble speech for this panel of the comic strip.



- a)
- b)
- c)
- d)

**RESPUESTAS DEL EXAMEN DE PRÁCTICA**

1. c
2. b
3. c
4. d
5. d
6. a