

Materia de Inglés - Segundo Grado – Unidad 2

**Guía de estudio y ejercicios de repaso
para el examen extraordinario**

NOMBRE DEL ALUMNO(A): _____

GRUPO: “ ___ ” TURNO: _____

La presente guía está dirigida a ti alumno(a) y tiene como objetivo principal ayudarte para la preparación de tu examen extraordinario de inglés. Por favor, sigue las recomendaciones que esta te brinda y dedícale el tiempo suficiente para su estudio.

Esta guía está diseñada para darte oportunidad de practicar los temas visto en clase para prepararte para tu examen extraordinario. Los ejercicios que se incluyen son solo ejemplos, y no reactivos que aparecen en los exámenes.

Probablemente, te enfrentes a ciertas problemáticas como: comprensión de vocabulario, de gramática, etc., por lo cual te sugerimos apoyarte de tus apuntes de la clase, un buen diccionario o solicitar ayuda de un profesor de Inglés.

La guía consta de:

- Una introducción donde sabrás lo que se espera que realices.
- Una lista del vocabulario y/o expresiones de los temas vistos.
- Una explicación gramatical.
- Actividades con ejercicios parecidos a los que encontraras en el examen extraordinario, los que te ayudaran al logro de los aprendizajes esperados de manera autónoma y eficiente.
- Un examen de práctica que te permitirán conocer tu grado de avance y saber que es lo necesitas reforzar o repasar para poder aprobar tu examen.
- Hoja de respuestas del examen de práctica.

INTRODUCCIÓN

Esta unidad consta de 2 temas:

Tema 1 – “Instructivo para enfrentar emergencias ambientales”

Competencia a desarrollar: Comprender y redactar instrucciones para enfrentar una emergencia ambiental.

Tema 2 - “Libreto para realizar el doblaje de un cortometraje mudo”

Competencia a desarrollar: Componer diálogos e intervenciones para un cortometraje mudo.

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

TEMA 1

Environmental emergency – Emergencia ambiental

What to do in case of...? - ¿Que hacer en caso de...?

Stay away from... - Aléjate de...

Call to... - Llamar a...

Do not (use elevator) – No usar elevadores

TEMA 2

How are you? – ¿Cómo estás?

You look (beautiful) – Te ves (hermosa).

You are so nice – Eres tan lindo.

May I come in? – Puedo entrar.

I think that... - Yo pienso que...

TEMA 1 – EMERGENCIAS AMBIENTALES
EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Relaciona las señales y el tipo de emergencia ambiental.

1



() Flood

Do not use elevators

2



() Tsunami

Go to higher grounds

3



() Earthquake

Stay away from electronics

4



() Fire

Stock food and supplies

5



() Ice storm

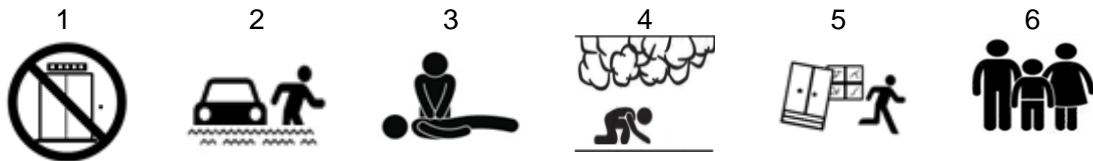
Use the fire extinguisher

Relaciona las dos columnas para completar la instrucción.

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. Stay away from... | A. () emergency services. |
| 2. Do not... | B. () heavy objects. |
| 3. Provide first... | C. () run during shaking. |
| 4. Call to... | D. () calm. |
| 5. Keep... | E. () aid for someone in need. |

EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN

Completa las instrucciones.



Crawl - Provide - Use – Abandon – Stay - Keep

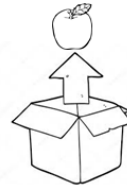
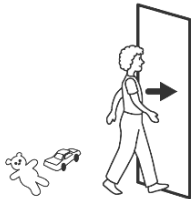
1. Do not _____ elevators.
2. _____ your vehicle in case of flood.
3. _____ first aids.
4. _____ through the smoke.
5. _____ away from windows and heavy objects.
6. _____ your family close.

TEMA 2 – LIBRETO

EJERCICIO DE PRÁCTICA

Etiqueta los verbos.

go – kiss – push – take (out) – hear – tell – steal - leave



EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN

Relaciona los diálogos con las imágenes.



A



B



C

- 1 () - May I come in?
- Yes, please.
- 2 () - You look beautiful, today.
- Oh you are so nice.
- 3 () - How are you?
- I'm fine, thank you.

EXAMEN DE PRÁCTICA – SEGUNDOS AÑOS – UNIDAD 1





1. Look at the emergency sign and choose the correct meaning.



- a) Avoid contact with sick people
- b) Provide first aids
- c) Stay away from danger
- d) Do not help others

2. Read the instruction and choose the correct sign.

"Use the fire extinguisher"

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

3. Choose the correct instruction in case of influenza.

- a) Use flashlights
- b) Protect your home
- c) Pull alarm
- d) Wash hands

4. Look at the image of the silent film scene and choose the correct intention of that action.



- a) Melodramatic
- b) Romance
- c) Funny
- d) Scary

5. Choose the correct dialogue for this scene from "Nosferatu" (silent short film).



Harker: I have to go to Transylvania.

Nina: _____

- a) I love my hair.
- b) Please, don't go!
- c) I'm hungry today.
- d) Where is México?

6. Complete the dialogues.



A: Madam, I think that is your baby.

B: No, he is not.

A: So, where are his _____?

B: I don't know.

A: Take your baby or I'll call the _____.

- a) flowers - dog
- b) parents – police
- c) shoes – kids
- d) pen - teacher

RESPUESTAS DEL EXAMEN DE PRÁCTICA

1. b
2. b
3. d
4. c
5. b
6. b