

**Materia de Inglés - Tercer Grado – Unidad 2**

**Guía de estudio y ejercicios de repaso  
para el examen extraordinario**

**NOMBRE DEL ALUMNO(A):** \_\_\_\_\_

**GRUPO: “ \_\_\_ ” TURNO: \_\_\_\_\_**

La presente guía está dirigida a ti alumno(a) y tiene como objetivo principal ayudarte para la preparación de tu examen extraordinario de inglés. Por favor, sigue las recomendaciones que esta te brinda y dedícale el tiempo suficiente para su estudio.

Esta guía está diseñada para darte oportunidad de practicar los temas visto en clase para prepararte para tu examen extraordinario. Los ejercicios que se incluyen son solo ejemplos, y no reactivos que aparecen en los exámenes.

Probablemente, te enfrentes a ciertas problemáticas como: comprensión de vocabulario, de gramática, etc., por lo cual te sugerimos apoyarte de tus apuntes de la clase, un buen diccionario o solicitar ayuda de un profesor de Inglés.

La guía consta de:

- Una introducción donde sabrás lo que se espera que realices.
- Una lista del vocabulario y/o expresiones de los temas vistos.
- Actividades con ejercicios parecidos a los que encontraras en el examen extraordinario, los que te ayudaran al logro de los aprendizajes esperados de manera autónoma y eficiente.
- Un examen de práctica que te permitirán conocer tu grado de avance y saber que es lo necesitas reforzar o repasar para poder aprobar tu examen.
- Hoja de respuestas del examen de práctica.

## **INTRODUCCIÓN**

Esta unidad consta de 2 temas:

### **Tema 1 – “Álbum de instructivos”**

**Competencia a desarrollar:** Interpretar y escribir instrucciones para realizar un experimento sencillo.

### **Tema 2 - “Exposición oral”**

**Competencia a desarrollar:** Compartir emociones y reacciones provocadas por un programa de televisión.

## **VOCABULARIO Y EXPRESIONES**

### **TEMA 1**

Fill – Llenar

Mix – Mezclar

Pour – Vaciar

Add – Agregar

Squeeze – Exprimir

Boil – Hervir

Shake – Sacudir

Turn on/off – Encender/Apagar

### **TEMA 2**

How do you feel? - ¿Cómo te sientes?

I feel. (happy/bored) – Me siento (feliz/aburrido).

My favorite TV program is... - Mi programa favorito de televisión es...

**TEMA 1 – ÁLBUM DE INSTRUCTIVOS**  
**EJERCICIO DE PRÁCTICA**

Relaciona las instrucciones y las ilustraciones.

1. Fill a glass with water.

A. ( )



2. Add drops of food coloring.

B. ( )



3. Mix the sugar, flour and 3 eggs in a bowl.

C. ( )



4. Squeeze some lemons.

D. ( )



5. Shake the jar vigorously.

E. ( )



6. Boil the water until it reaches 100 degrees.

F. ( )



**EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN**

Completa las intrucciones.

Squeeze - Mix – Add – Fill - Turn

1. \_\_\_\_\_ the bottle with vinegar.

2. \_\_\_\_\_ the ingredients with a spoon.

3. \_\_\_\_\_ 2 tablespoons of baking soda.

4. \_\_\_\_\_ three lemons.

5. \_\_\_\_\_ the lights off.

## TEMA 2 – EXPOSICIÓN ORAL

### EJERCICIO DE PRÁCTICA

Clasifica los adjetivos.

bored - angry - confused – frustrated – excited – horrified  
– happy – sad – furious – bad - fine

Describe a good feeling ✓

Describe a bad feeling ×

### EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo te sientes después de ver tus programas favoritos? Elije 3 de tus programas favoritos y describe que emociones te provoca al verlos.

*Ejemplo:* I feel s c a r e d after watching “The walking dead”


1. I feel \_\_\_\_\_ after watching \_\_\_\_\_.
2. I feel \_\_\_\_\_ after watching \_\_\_\_\_.
3. I feel \_\_\_\_\_ after watching \_\_\_\_\_.

EXAMEN DE PRÁCTICA – TERCEROS AÑOS – UNIDAD 2

1. Identify the STEPS of the experiment.

**Mixing oil and water** **1**

**2** While water often mixes with other liquids to form solutions, oil and water does not. Water molecules are strongly attracted to each other, this is the same for oil, because they are more attracted to their own molecules they just don't mix together.

**3**  **4** **What you'll need:**

- Small soft drink bottle.
- Water.
- Food coloring.
- 2 tablespoons of cooking oil.
- Dish washing liquid or detergent.

**5** **Instructions:**

1. Add a few drops of food coloring to the water.
2. Pour about 2 tablespoons of the colored water along with the 2 tablespoons of cooking oil into the small soft drink bottle.
3. Screw the lid on tight and shake the bottle as hard as you can.
4. Put the bottle back down and have a look, it may have seemed as though the liquids were mixing together but the oil will float back to the top.

- a) Section 1
- b) Section 4
- c) Section 3
- d) Section 5

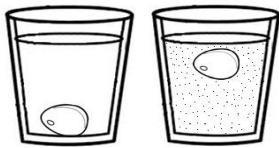
2. Choose the correct option in order describe the illustration.



- a) Hold the glass.
- b) Fill the glass with water.
- c) Mix water and salt.
- d) Pour water into the bowl.

3. Put in order the instructions.


**Experiment: "Make an egg float"**





Q. Fill the glass with water.  
 R. Lower the egg into the salt water  
 S. Stir 6 tablespoons of salt in the glass.  
 T. Watch what happens.

- a) T, S, Q, R
- b) Q, S, R, T
- c) Q, T, S, R
- d) T, R, Q, S

4. Match the emotions and the pictures.

R  1. Angry

S  2. Sad

T  3. Scared

- a) R1, S2, T3
- b) R2, S1, T3
- c) R3, S2, T1
- d) R2, S3, T1

5. In a cultural TV program which it's about the huge amount of unwanted dog and cats, you probably feel...



- a) excited.
- b) hungry and thirsty.
- c) very sad.
- d) very happy.

**RESPUESTAS DEL EXAMEN DE PRÁCTICA**

1. d
2. b
3. b
4. d
5. c