

Materia de Inglés - Tercer Grado – Unidad 3

**Guía de estudio y ejercicios de repaso
para el examen extraordinario**

NOMBRE DEL ALUMNO(A): _____

GRUPO: “ ___ ” TURNO: _____

La presente guía está dirigida a ti alumno(a) y tiene como objetivo principal ayudarte para la preparación de tu examen extraordinario de inglés. Por favor, sigue las recomendaciones que esta te brinda y dedícale el tiempo suficiente para su estudio.

Esta guía está diseñada para darte oportunidad de practicar los temas visto en clase para prepararte para tu examen extraordinario. Los ejercicios que se incluyen son solo ejemplos, y no reactivos que aparecen en los exámenes.

Probablemente, te enfrentes a ciertas problemáticas como: comprensión de vocabulario, de gramática, etc., por lo cual te sugerimos apoyarte de tus apuntes de la clase, un buen diccionario o solicitar ayuda de un profesor de Inglés.

La guía consta de:

- Una introducción donde sabrás lo que se espera que realices.
- Actividades con ejercicios parecidos a los que encontraras en el examen extraordinario, los que te ayudaran al logro de los aprendizajes esperados de manera autónoma y eficiente.
- Un examen de práctica que te permitirán conocer tu grado de avance y saber que es lo necesitas reforzar o repasar para poder aprobar tu examen.
- Hoja de respuestas del examen de práctica.

INTRODUCCIÓN

Esta unidad consta de 2 temas:

Tema 1 – “Juego de memoria”

Competencia a desarrollar: Participar en juegos de lenguaje para comprender y escribir formas verbales irregulares.

Tema 2 - “Antología de informes sobre acontecimientos históricos”

Competencia a desarrollar: Escribir un informe breve sobre un acontecimiento histórico.

TEMA 1 – JUEGO DE MEMORIA

EJERCICIO DE PRÁCTICA

Descifra los verbos irregulares en sus tres tiempos.

	PRESENT	PAST	PAST PARTICIPLE	MEANING
1. kndri	<u>d</u> r <u>i</u> n <u>k</u>	<u>d</u> r <u>a</u> n <u>k</u>	<u>d</u> r <u>u</u> n <u>k</u>	beber
2. vidre	-----	-----	-----	conducir
3. ndfi	-----	-----	-----	encontrar
4. eacth	-----	-----	-----	enseñar
5. ekat	-----	-----	-----	tomar/llevar
6. riwte	-----	-----	-----	escribir
7. eb	---	--- / ---	---	ser/estar
8. akreb	-----	-----	-----	romper
9. uct	---	---	---	cortar
10. lpsee	-----	-----	-----	dormir
11. tae	---	---	-----	comer
12. omec	-----	-----	-----	venir
13. nur	---	---	---	correr
14. og	---	---	-----	ir
15. iwsm	-----	-----	-----	nadar
16. veah	-----	---	---	tener
17. od	---	---	-----	hacer
18. yub	---	-----	-----	comprar

EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN

Relaciona las oraciones y los tiempos.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. I get up at 7 a.m. | A. () Simple past. |
| 2. Have you ever eaten sushi? | B. () Simple present. |
| 3. I wrote a letter yesterday. | C. () Present perfect. |
| 4. He was very tired because he hadn't slept well. | D. () Past perfect. |

TEMA 2 – ANTOLOGÍA

EJERCICIO DE PRÁCTICA

Completa la descripción del evento histórico.

dictator – called – 1857 - started

The Mexican Revolution _____ in 1910, when liberals and intellectuals began to challenge the regime of _____ Porfirio Díaz, who had been in power since 1877, a term of 34 years _____ “El Porfiriato”, violating the principles and ideals of the Mexican Constitution of _____.

EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN

Relaciona las descripciones y los eventos históricos.

A

The United States used a massive weapon against Hiroshima, Japan. This was the equivalent of 20,000 tons of TNT.

() The discovery of America.

B

The "unsinkable" ship hit an iceberg and sank on its maiden voyage, losing at least 1,517 lives, making it one of the deadliest maritime disasters in history.

() The titanic sank.

C

In the morning of 12 October a lookout on the Pinta, Rodrigo de Triana, spotted land, and immediately alerted the rest of the crew with a shout. Columbus discovered a New World.

() Atomic bomb.

EXAMEN DE PRÁCTICA – TERCEROS AÑOS – UNIDAD 3

1. Which sentence has an irregular verb?

- a) He has eaten 3 hot dogs.
- b) He likes apples.
- c) He loved her.
- d) He didn't dance tonight.

2. Complete the sentence in past tense.

"They ____ (go) to the city"

- a) goes
- b) go
- c) went
- d) gone

3. Classify the sentences in tenses.

- X. I have been here for hours.
- Y. Did you come yesterday?
- Z. She eats 3 fruits every day.

- 1. Past tense.
- 2. Present perfect tense.
- 3. Past perfect tense.
- 4. Present tense.

- a) X1, Y3, Z4
- b) X2, Y1, Z4
- c) X3, Y2, Z1
- d) X2, Y1, Z3

4. Complete the description of the historical event.

The ____ Independence war begun on September 16, 1810 and ended on September 27, 1821. The Shout of Dolores, or El Grito, by priest ____ symbolizes de beginning of the independence ____.

- a) Mexican – Miguel Hidalgo - war
- b) Miguel Hidalgo – war - Mexican
- c) Mexican – war – Miguel Hidalgo
- d) Miguel Hidalgo – Mexican - war

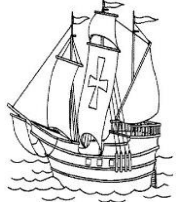
5. What is the next historical event in the timeline?



- a) The pyramids of Egypt.
- b) Columbus discovered America.
- c) Bronze age in China.
- d) The Roman Empire.

6. Read the text and find the MAIN IDEA.

The Spanish were among the first Europeans to explore the New World. At the same time, people from other European nations such as England, France and Sweden began to claim land, too.



- a) Countries that colonized the New World.
- b) The Spanish were the first explorers.
- c) England was an important nation in the 15th century.
- d) The nations and how they lived.

RESPUESTAS DEL EXAMEN DE PRÁCTICA

1. a
2. c
3. b
4. a
5. b
6. a