(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Segundo Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 4 Periodo: 7 al 11 de Dic.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO  
Actividad comunicativa: Intercambios asociados a medios de comunicación.  
Práctica social del lenguaje: Compara la misma noticia en varias publicaciones periodísticas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | * Reconocer titulares que tratan sobre el mismo tema. * Identificar la idea principal y los detalles de primer párrafo de cada artículo periodístico. * Realizar comparaciones utilizando conectores de contraste y adjetivos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs15exercise01.html> | Fotografía de:   * Ejercicio resuelto. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs15exercise02.html> | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Leer la siguiente publicación de Internet sobre conectores de contraste:  <https://www.juicyenglish.com/blog/conectores-de-contraste-en-ingles>  Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs15exercise03.html> | Fotografía de:   * Ejercicio resuelto. |
| A compartir en familia | En familia lean el primer párrafo (lead) de cada artículo periodístico y conteste las siguientes preguntas:  1. What happened? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Where did it happen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. When did it happen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Who was/were involved? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Picture | Fotografía de:   * Periódico con sus elementos en inglés. |
| Evaluación | Completa los siguientes enunciados para contrastar las dos ideas usando los siguientes conectores: but, althoug, however or while.   1. Both The New York Times and The Guardian are great newspapers. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, I prefer the local newspaper. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this article is serious, that one is more interesting. 3. ​This article is as good as that one, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ there are strong differences between them. 4. I love this newspaper \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it's very expensive.   Envía tus respuestas a tu profesor o profesora. | Fotografía de:   * Las respuestas. |