(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Segundo Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 5 Periodo: 2 al 5 de Feb.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: LÚDICO Y LITERARIO  
Actividad comunicativa: Expresión lúdica.  
Práctica social del lenguaje: Improvisa un monólogo breve sobre un tema de interés.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | * Reconocer tipos de monólogos. * Escuchar información esencial y específica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs17Exercise01.html><https://www.juicyenglish.com/d2gs17Exercise02.html>[​](https://www.juicyenglish.com/d2gs13exercise02.html) | Fotografía de:   * Ejercicios resueltos. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs17Exercise03.html> | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs17Exercise04.html> [​https://www.juicyenglish.com/d2gs17Exercise05.html](https://www.juicyenglish.com/d2gs17Exercise05.html) | Fotografía de:  Ejercicios resueltos. |
| A compartir en familia | En familia practiquen el siguiente fragmento de monólogo. Recuerda leerlo de manera dramática y con cambios de voz.   I don’t like to be touched… by anyone! … ever. I mean you touch me, and I touch you back… with my fist!​ | Archivo de audio. |
| Evaluación | Lee los siguientes grupos de palabras e identifica los posibles temas de cada monólogo. ​  ***Monologue 1*** Brother, sister, father, mother and grandmother. ***Monologue 2*** Anxiety, horror, night, help and scared. ***Monologue 3*** Leave, miss, cry, last, luggage and pack. ***Monologue 4*** Clothes, mall, stores, money, credit and souvenirs. ​  **Topics**   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Envía tus respuestas a tu profesor o profesora. | Fotografía de:   * Las respuestas. |