(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Segundo Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 5 Periodo: 2 al 5 de Feb.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: LÚDICO Y LITERARIO
Actividad comunicativa: Expresión lúdica.
Práctica social del lenguaje: Improvisa un monólogo breve sobre un tema de interés.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | * Reconocer tipos de monólogos.
* Escuchar información esencial y específica.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Resolver los siguientes ejercicios en línea:<https://www.juicyenglish.com/d2gs17Exercise01.html><https://www.juicyenglish.com/d2gs17Exercise02.html>[​](https://www.juicyenglish.com/d2gs13exercise02.html) | Fotografía de:* Ejercicios resueltos.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:<https://www.juicyenglish.com/d2gs17Exercise03.html> | Fotografía de:* Crucigrama resuelto.
 |
| Para aprender más | Resolver los siguientes ejercicios en línea:<https://www.juicyenglish.com/d2gs17Exercise04.html>[​https://www.juicyenglish.com/d2gs17Exercise05.html](https://www.juicyenglish.com/d2gs17Exercise05.html) | Fotografía de:Ejercicios resueltos. |
| A compartir en familia | En familia practiquen el siguiente fragmento de monólogo. Recuerda leerlo de manera dramática y con cambios de voz. I don’t like to be touched… by anyone! … ever. I mean you touch me, and I touch you back… with my fist!​ | Archivo de audio. |
| Evaluación | Lee los siguientes grupos de palabras e identifica los posibles temas de cada monólogo.​***Monologue 1***Brother, sister, father, mother and grandmother.***Monologue 2***Anxiety, horror, night, help and scared.***Monologue 3***Leave, miss, cry, last, luggage and pack.***Monologue 4***Clothes, mall, stores, money, credit and souvenirs.​**Topics**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Envía tus respuestas a tu profesor o profesora.  | Fotografía de:* Las respuestas.
 |